

**Les sons [u] - [wɑ] - [wɛ]̃**

**Les sons [ɑ̃] - [ɔ]̃ - [ɛ]̃**





# [Le son [ u ] 2](#_bookmark0)

# [Le son [ wɑ ] 2](#_bookmark1)

# [Le son [ wɛ̃ ] 3](#_bookmark2)

# [Les sons [ u ] - [ w ɑ ] - [ wɛ̃ ] 3](#_bookmark3)

# [Le son [ ɑ̃ ] : an – en – am – em 4](#_bookmark4)

# [Le son [ ɔ̃ ] : on – om 5](#_bookmark5)

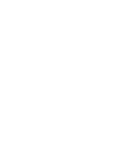
# [Le son [ ɛ̃ ] : in – im - ain – ein 6](#_bookmark6)

## Exercice 1: Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ u ].

content – un ours – un bouchon – combien – tourner – un marin – un homme – doucement

## Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure les lettres qui font le son [ u ].

|  |  |
| --- | --- |
| * une poule * un caillou | * rajouter * une découverte |



ɑ

Exercice 1: **Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ w**ɑ **].**

un doigt – le trottoir – orange – du bois

– le chou – répondre – pourquoi

## Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure les lettres qui font le son [ wɑ ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un oiseau * une ardoise | * autrefois * la toiture |

**°°**Exercice 3 : **Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [ w**ɑ **].**

* C’est le contraire de gauche : …
* C’est le mari de la reine : …
* Il se trouve avant le quatre : …

## °°Exercice 3 : Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [ u ].



* + Il se trouve entre le onze et le treize : …
  + Le petit chaperon rouge a peur de lui : …
  + Tu fermes ton gilet ou ta chemise avec : …

Exercice 4 : **Recopie et complète les mots avec ou ou u.**

|  |  |
| --- | --- |
| * un s….rire * h.…it * ens. ite | * la n it * la p.…pée * i |

Exercice 4 : **Recopie et complète les mots avec le son [ w**ɑ **] ou [ u ].**

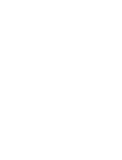
|  |  |
| --- | --- |
| * un v…sin * une g…tte * touj…rs | * l…cher * le p…vre * une p…gnée |

## °°Exercice 5 : Recopie les phrases et complète les mots avec le son [ wɑ ] ou [ u ].

* + Le p…sson r…ge a très s…f.
  + Un m…ton raconte une hist…re à son amie la m che.
  + Un …rson p…lu mange des petits p…s



ɛ



̃

Exercice 1: **Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ wɛ̃ ].**

un coin – une trompette – lointain – un orteil – un témoin – un escalier

Exercice 2 : **Recopie les mots puis entoure les lettres qui font le son [ wɛ̃ ].**

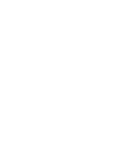
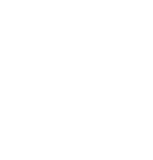
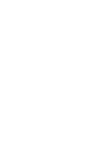
* une pointure
* le foin
* des pointillés
* coincer

## °°Exercice 3 : Trouve la réponse à ces devinettes. Attention : dans tous les mots on entend le son [ wɛ̃ ].

* On le met à la fin d’une phrase : …
* C’est le contraire de près : …

Exercice 4 : **Recopie et complète les mots avec le son [ wɛ̃ ] ou [ w**ɑ **].**

|  |  |
| --- | --- |
| * une p…te * b…re * un p…g | * un mouch…r * la m…tié * du shamp…g |



ɑ ɛ̃

Exercice 1 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| J’entends | | |
| [ u ] | [ **w**ɑ ] | [ wɛ̃ ] |
|  |  |  |

un moule – la voix – une bouche – un soin – joindre – coiffer

Exercice 2 : **Dans ces listes, trouve et barre l’intrus.**

* la joie – le soir – le jour – la framboise
* besoin – rouler – pointu – moins
* un tambour – une ampoule – un poivron – debout

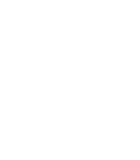
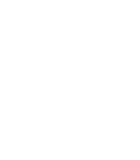
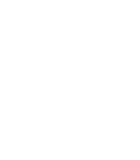
**°°** Exercice 3 : **Trouve la réponse à ces devinettes.**

* C’est le contraire de chaud : …
* Tu y ranges tous tes crayons : …
* Tu te laves les cheveux avec : …

Exercice 4 : **Recopie les mots et complète les mots avec le son [ u ] , [w**ɑ **] ou [ wɛ̃ ].**

|  |  |
| --- | --- |
| * une balanç…re * une f…rchette * un kang…rou | * un tém… * un cr…ssant * coin – c… |

# ɑ



̃

Exercice 1 : **Recopie les mots dans lesquels tu entends le son** [ ɑ̃ ]**.**

chanter - un couteau - un dentiste – une biche - le serpent – la campagne – une tache

Exercice 2 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| j’entends [ ɑ̃ ] et je vois an | j’entends [ ɑ̃ ] et je vois am |
|  |  |

dimanche – une ambulance – une avalanche – maintenant – du jambon – une framboise – janvier

Exercice 3 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| j’entends [ ɑ̃ ] et je vois en | j’entends [ ɑ̃ ] et je vois em |
|  |  |

un menteur – une dent – une tempête

– décembre – un médicament – trembler – le temps

Exercice 4 : **Recopie et entoure les lettres qui font le son** [ ɑ̃ ].

|  |  |
| --- | --- |
| * une ampoule * le printemps * un triangle | * le silence * les grands-parents * un enfant |

Exercice 5 : **Recopie les mots dans lesquels le son** [ ɑ̃ ] **s’écrit am**

une lampe – une balançoire – un anglais – du camping – vendredi – emporter

Exercice 6 : **Recopie les mots dans lesquels le son** [ ɑ̃ ] **s’écrit en**

demander – le vent – enlever – un écran – un incendie – encore – une rampe

Exercice 7 : **Dans chaque liste, trouve et souligne l’intrus.**

* un éléphant – un banc – une plante

– un canard

* content – un genou – entourer – un mensonge
* demain – un empereur – longtemps

– la température

* une jambe – un champignon – un chameau – le camping

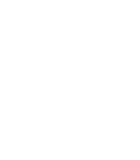
Exercice 8 : **Recopie les phrases et souligne les mots où tu entends le son** [ ɑ̃ ].

* J’ai mangé trente oranges à la cantine.
* Le géant tremble de peur devant une souris.
* Un kangourou joue du tambour devant ma maison.

Exercice 9 : **Recopie et complète les mots avec le son** [ ɑ̃ ]**: il s’écrit an ou am**

* un tobogg…
* une l…pe
* une …bulance
* un p...talon

# ɔ



̃

Exercice 10 : **Recopie et complète les mots avec le son** [ ɑ̃ ]**: il s’écrit en ou em**

* les grands-par…ts
* le m…ton
* ens…ble
* le v…tre

**°°**Exercice 11 : **Écris deux noms avec le son** [ ɑ̃ ].

* …
* …

Exercice 1 : **Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [** ɔ̃ **].**

une pierre – un mouton – un prénom – un trésor – une montagne – une fête

Exercice 2 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| j’entends [ ɔ̃ ]  et je vois on | j’entends [ ɔ̃ ] et je vois om |
|  |  |

une compote – sombre – le monde – un pantalon – tomber – un violon

Exercice 3 : **Recopie et entoure les lettres qui font le son [** ɔ̃ **].**

|  |  |
| --- | --- |
| * bonjour * comprendre * un ballon | * un nombre * un bonbon * un concombre |

Exercice 4 : **Dans chaque liste, trouve et souligne l’intrus.**

* un pompier – un dromadaire – une ombre – une compétition
* un melon – un bouchon – montrer – une couronne

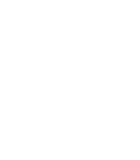
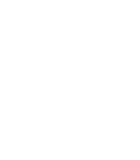
## Exercice 5 : Recopie les phrases et souligne les mots où tu entends le son [ ɔ̃ ].

* Le dompteur lave son lion avec du savon.
* Combien mangerons - nous de tomates et de cornichons ?

Exercice 6 : **Recopie et complète les mots avec le son [** ɔ̃ **].**

* une ép…ge
* une tr…pette
* c…plèter
* rép…dre

# ɛ



̃

Exercice 1 : **Recopie les mots dans lesquels tu entends le son** [ ɛ̃ ].

le timbre – le jour – le lapin – le marteau – la main

Exercice 2 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| j’entends [ ɛ̃ ]  et je vois in | j’entends [ ɛ̃ ] et je vois im |
|  |  |

impossible – le moulin – le jardin – cinquante – grimper

Exercice 3 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| j’entends [ ɛ̃ ]  et je vois ain | j’entends [ ɛ̃ ] et je vois ein |
|  |  |

le bain – une ceinture – une peinture – lointain – vilain

Exercice 4 : **Recopie et entoure la ou les lettres qui font le son** [ ɛ̃ ].

|  |  |
| --- | --- |
| * important * le train * maintenant | * éteindre * le prince * simple |

Exercice 5 : **Recopie les mots dans lesquels le son** [ ɛ̃ ] **s’écrit in.**

le pinceau – le prochain – du raisin – une empreinte – le chemin – invisible

Exercice 6 : **Recopie uniquement les mots dans lesquels le son** [ ɛ̃ ] **s’écrit ain.**

le sapin – l’insecte – du grain – soudain

– le refrain – le marin

Exercice 7 : **Dans chaque liste, trouve et entoure l’intrus.**

* écrivain – le capitaine – la faim – le train
* la racine – le singe – le magasin – malin
* imprimer – impoli – dimanche – le timbre
* la baleine – plein – le frein – peindre

Exercice 8 : **Recopie et complète les mots avec le son** [ ɛ̃ ]**: il s’écrit in ou im.**

* dauph…
* gr…per
* médec...
* s…ple

Exercice 9 : **Recopie et complète les mots avec le son** [ ɛ̃ ]**: il s’écrit ain ou ein.**

* dem…
* c…ture
* du p…
* p…ture

